

Утверждаю:
И.о. заведующий
МБДОУ «Дрокинский д/с «ОЛИМПИК»
Гирженкова Е.С.
_____ 2023г.



Паспорт группы ГКП «Малышок» (2младшая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дрокинский детский сад «Олимпик»



С детьми работают

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	Квалификационная категория
Воспитатель	Головкина Светлана Анатольевна	-
Младший воспитатель	Пыженкова Оксана Юрьевна	-
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		
Музыкальный – руководитель	Перевалова Наталья Владимировна	Высшая
Инструктор по физической культуре		

Методическое обеспечение.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 лет). МОЗАИКА –СИНТЕЗ, Москва 2017
2. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 лет) МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015

Речевое развитие

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2012г.
2. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (3-4 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. Издание 2012г

Познавательное развитие

1. Хрестоматии для дошкольников (3-4 года)
2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010г.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2012г
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011г

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2011г
2. Степанова И.В. Веселый пластилин. Простые уроки лепки. Книжный клуб 2014 г.

Программа

В группе реализуется основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе ФОП, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, построенном на ее чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней, знании особенностей жизни отдельных живых существ, некоторых биоценозов, приспособительных зависимостей живых организмов от факторов внешней среды,

В своей работе реализую следующие принципы дошкольного образования установленные ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 13,70 кв.м.

Освещение: люминесцентное, 2 светильник

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна

Материально – техническое обеспечение:

1. Индивидуальные детские шкафчики для раздевания – 19 шт.
2. Информационный стенд для родителей – 2 шт.
3. Стенд «Наше творчество» -3шт.
4. Коробка « Потеряшка» -1 шт.
5. Советы, консультации для родителей

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 32,91 кв.м.

Освещение: люминесцентное, светильники 9 шт .

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 больших окна

Материально – техническое обеспечение:

1. Ширма для театральной деятельности 1шт
2. Стол для опытов с подсветкой– 1 шт.
3. Модуль « Парикмахерская» — 1 шт.
4. Меловая доска 1 шт
5. Тумбочка для документов 1 шт
6. Стол письменный 1 шт
7. Полка для книг 1 шт
8. Изиборт 1 шт
9. Модуль «Магазин»
10. Шкаф - стелаж 1шт
11. Модуль «Кухня» 1 шт
12. Полка для сенсорного материала 1 шт.
13. Модуль «Парикмахерская – 1 шт.
10. Столы детские – 6 шт.
11. Стулья детские – 20 шт.
12. Стулья взрослые – 1 шт.
13. Доска учебная – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи 2 , 1 ковёр, контейнер

МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.

Общая площадь 16,41

1. Раковины – 2 шт.
2. Шкаф навесной для посуды – 1 шт.
3. Сушилка для посуды – 2 шт.
4. Освещение – люминесцентное – светильники - 6 шт.
5. Комплект посуды на 34 человек.
6. Рабочий стол -2шт

Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт.

Информационная справка о туалетной комнате

Общая площадь 2,43

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

1. Раковины – 2 шт.
2. Мыло жидкое – 2 шт.
3. Освещение – люминесцентное, светильники – 2 шт.
4. Унитаз – 2 шт.

Образовательный паспорт группы ГКП «Малышок»

Формат услуг: реализация основной образовательной программы МБДОУ

Уголок сюжетно-ролевых игр.

1. Набор посуды (чайной, столовой) – по 2 набора.
2. Чайник -2 шт
3. Набор продуктов (овощи и фрукты) по 1 набору
4. Куклы –9 шт.
5. Доска гладильная –1шт.
6. Коляска -2 шт.
7. Корзина на колесах -1 шт
8. Кровать для кукол -1шт.
9. Медицинская аптечка-1шт.
10. Набор мебели для кукол-1ш.
11. Набор мелких игрушек-1шт.
12. Модуль «Кухня» - 1шт.
13. Модуль «Магазин» 1 шт
14. Машины разного размера-10 шт.
15. Строительные кубики разного размера –2 набора
16. Корзинки 2 шт
17. Юла 2 шт
18. Набор «Рыбак»

Уголок «Настольно-печатных игр»

1. Пазлы большие 2 вида
2. Домино 2 шт
3. Настольная игра

5. Волшебные мешочки (сенсорика)
6. Макет для вырабатывания навыка завязывание шнурков
7. Материал для изготовления картин

Уголок «Конструктивных игр»

1. Напольный конструктор
2. Конструктор «Лего»
3. Пирамиды 4 шт
4. Тематические конструкторы
5. Развивающий конструктор
6. Дорога

Уголок театра

1. Игрушки-забавы
2. Маски, шапочки,
3. Ширма

Библиотека

1. Большая хрестоматия для чтения в детском саду
2. Любимые стихи Агния Барто
3. Петушок золотой гребешок
4. Русские народные сказки
5. Мои любимые сказки
6. Кто как говорит
7. Сказки и стихи. Корней Чуковский.
8. Большая книга сказок
9. Корней Чуковский «Мой додыр»
10. Угадай это кто?
11. Песенка Мышонка
12. Серебряный ключик В. Степанов
13. Муха-Цокотуха К. Чуковский
14. Дядя Степа С. Михалков
15. Считалочки В. Степанов
16. Иллюстрации к произведениям

Уголок «Сенсорного развития»

1. Стол для рисования песком
2. Дидактический песок 2 вида
3. Волшебные мешочки
4. Макет для формирования навыка завязывания шнурков
5. Материал для изготовления картин

Уголок «Речевого развития»

1. Предметные картинки (сборные)
2. Тематические картинки.
- 3 « Дикие и домашние животные» -по 1 набору.
- 4 «Транспорт» -1 шт.
- « Времена года» -1 шт
- « Овощи , фрукты» -1шт.
- «Мебель»-1шт
5. Сюжетные картинки (сборные)
6. Логический пазл-1шт
7. Картотека д/и.
8. Картотека дыхательной , артикуляционной , пальчиковой гимнастики.

Уголок дежурства

1. Доска с карманами, окошками для картинок дежурных
2. Фартуки – 2 шт.
3. Косынки – 2 шт.

Уголок природы

1. Природные материалы
(шишки, орехи, опилки, скорлупа, листья)

Уголок творчества

1. Цветные карандаши-30 уп.
2. Бумага тонкая и плотная
3. Гуашь-2 уп.
4. Песок
5. Кисточки-30 шт.
6. Баночки для воды –20 шт.
7. Раскраски
8. Пластилин-25 шт.
9. Доски для пластилина-25 шт.
10. Стеки-30 шт.
11. Ножницы 25 шт.
12. Цветная бумага-30 шт.
13. Цветной картон-30 шт.
14. Акварельные краски
15. Восковые мелки
16. Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
17. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме
18. Салфетки из ткани
19. Щетинные кисти и баночки для клея
20. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
21. Клеенки для аппликации
22. Альбомы для раскрашивания
23. Клей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дрокинский детский сад «Олимпик»
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

Социальный паспорт 2023- 2024 учебный год

ГКП группы « Малышок »

количество детей всего:	29	
из них мальчиков:	11	
девочек:	18	
Социальные условия семьи		
всего семей:	27	
из них полные:	26	
неполные:	1	
из них: семьи матерей- одиночек	1	
семьи матерей, находящихся в разводе	-	
семьи, в которых случилась потеря кормильца	-	
многодетные:	6	
опекунские:	1	
приёмные:	-	
воспитывающие ребёнка-инвалида:	-	
Социальный статус родителей		
	мать	отец
служащие	2	-
рабочие	16	26
пенсионеры		
студенты		
безработные		
инвалиды		
домохозяйки	9	
Уровень образования родителей		
	мать	отец
высшее	20	15
неполное высшее	-	-
среднее профессиональное	4	4
среднее- техническое	2	7
среднее	1	
неполное среднее		
Жилищно- бытовые условия семьи		
благоустроенная квартира	1	
частный дом	25	
общежитие		
съёмное жильё	1	
Социально-психологические условия семьи		
благополучных семей	26	
неблагополучных семей		
Материальное положение семьи		
высокий уровень доходов		
средний уровень доходов	26	
низкий уровень доходов	1	
Национальный состав детей		
русские	27	