

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ Дрокинский д/с «ОЛИМПИАД»
_____ Пыженкова Е.С.
«___» _____ 2023г.

Паспорт старшей группы «Пчёлки»



С детьми работают

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	Квалификационная категория
Воспитатель	Силантьева Марина Владимировна	Высшая
Воспитатель	Кузьмина Марина Николаевна	Первая
Младший воспитатель	Хмелева Мария Геннадьевна	-
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		
Музыкальный – руководитель	Перевалова Наталья Владимировна	Высшая
Инструктор по физической культуре		



Перечень учебно-методической литературы в старшей группе на 2023 - 2024 учебный год

1. .Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.:Мозаика-Синтез,2015.-112 с. ФГОС
2. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. –128 с.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 168с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа М.:Мозаика-Синтез,2020. - 136 с.ФГОС
5. Дыбина О. В. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа М.:Мозаика-Синтез,2021. -56 с.ФГОС
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 152 с
7. Колдина Д.Н. ЛЕПКА в детском саду. Старшая группа. М. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с .
- 8.Помораева И.А. Формирование Элементарных математических представлений. Старшая группа. М. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с .
9. Логинова Л.Образовательное событие. 3-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88с.
- 10.Петрова В.И., Стульник Г.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96с.
- 11.Новикова В.П.Математика в детском саду 5-6 лет: Старшая группа - М.: Мозаика - Синтез, 2015.-112 с.ФГОС
12. Хрестоматия для чтения. 5-6 лет. М.: Мозаика -Синтез, 2020.-320 с. ФГОС
- 13.Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду.5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 -192 с.
- 14.Пензулаева Л.И.. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 -128 с.
- 15.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации проектная деятельность 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021- 64с.
16. Вераксы А.Н. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 68с.
17. Попова Т, Максимова Е. Путешествие в страну денег . ОТКРЫТИЕ «Манн, Иванов и Фербер» 2020-95 с.

Программа

В группе реализуется основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе ФОП, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, построенном на ее чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней, знании особенностей жизни отдельных живых существ, некоторых биоценозов,

приспособительных зависимостей живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей

внутри природных сообществ.

В своей работе реализую следующие принципы дошкольного образования установленные ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 22,32 кв.м.

Освещение: люминесцентное , 4 светильника

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 больших окна

Материально – техническое обеспечение:

1. Индивидуальные детские шкафчики для раздевания – 33 шт.
2. Скамейки детские – 4 шт.
3. Информационный стенд для родителей – 5 шт.
4. Стенд «Наше творчество» -3шт.
5. Коробка « Потеряшка» -1 шт.
6. Советы, консультации и журналы для родителей

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 62.92 кв.м.

Освещение: люминесцентное, светильники 11 шт .

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 больших окна

Материально – техническое обеспечение:

1. Стенка «Кораблик»-1шт.
2. Корпусная мебель для театральной деятельности, ИЗО, математика – 1 шт.
3. Стол для опытов – 1 шт.
4. Модуль « Парикмахерская» — 1 шт.
5. Детские 3-х ярусные кровати-1шт.
6. Шкаф для документов-1шт.
7. Шкаф открытый- патриотический уголок, математический уголок-1шт.
8. Полка под учебные тетради – 1 шт.
9. Стеллаж для книг – 1 шт.
10. Столы детские – 10 шт.
11. Стулья детские – 38 шт.
12. Стол письменный – 1 шт.
13. Стулья взрослые – 1 шт.
14. Тумбочка под TV-1шт
15. Телевизор – 1шт.
16. Доска учебная – 1 шт.
17. DVD- плеер – 1 шт.
18. Ширма театральная -1шт

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы 2 , 1 ковёр, сцена 1, стеллаж под игрушки 6.

Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 53,47 кв.м.

Освещение: люминесцентное, светильники - 5 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 2 окна и 1 окно балконного выхода.

1. Шкаф для постельного белья – 1 шт.
2. Детские 2-х ярусные кровати – 5 шт.
3. Детские 3-х ярусные кровати-1шт.
4. Детские 1 ярусные кровати-3шт.
5. Кнопка пожарной сигнализации.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 34 комплекта.
- подушки – 34 шт.
- матрасы -34 шт.
- покрывало 34 шт.
- жалюзи для спальни.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.

1. Раковины – 1 шт.
2. Шкаф навесной для посуды – 1 шт.
3. Сушилка для посуды – 2 шт.
4. Освещение – люминесцентное – светильники - 2 шт.
5. Комплект посуды на 34 человек.
6. Рабочий стол -2шт

Информационная справка о туалетной комнате

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

1. Шкафчики для полотенец – 8 шт.
2. Поддон ног мойка – 1 шт.
3. Душ — 1 шт.
4. Раковины – 4 шт.
5. Мыло жидкое – 4 шт.
9. Освещение – люминесцентное, светильники – 4 шт.
10. Унитаз – 4 шт.

Информационная справка о помещении для сушки одежды и обуви

Общая площадь: 6,58 кв.м.

Освещение: люминесцентное, светильники - 1 шт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

1. Сушильный шкаф – 2 шт.
2. Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт.
3. Пылесос – 1 шт.

Образовательный паспорт группы «Пчёлки»

Формат услуг: реализация основной образовательной программы МБДОУ

Уголок сюжетно-ролевых игр.

1. Набор посуды (чайной, столовой) –по 2 набора.
2. Набор продуктов (хлебобулочные изделия, овощи и фрукты) по 1 набору
3. Куклы –7 шт.
4. Доска гладильная –2шт.
5. Утюг -1 шт.
6. Коляска -2 шт.
7. Кровать для кукол -2шт.
8. Медицинская аптечка-1шт.
9. Набор мебели для кукол-1ш.
10. Набор мелких игрушек-1шт.
11. Модуль «Парикмахер» - 1шт.
12. Машины разного размера-20 шт.
13. Строительные кубики разного размера –4 набора

Уголок «Безопасность»

1. Макет дороги
2. Игровой набор «Пожарная часть»
3. Дидактические карточки: «Безопасность на дороге».
4. Методическое пособие: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность»
5. Картотека дидактических игр по пожарной безопасности
6. Лото «Дорожные знаки»
7. Плакат «Уголок безопасности»

Уголок «Настольно-печатных игр»

1. Пазлы разных размеров
2. Лото
3. Домино
4. Мозаика
5. Настольные игры
6. Серия игр «Учись играя»
7. Шашки

Уголок «Конструктивных игр»

1. Напольный конструктор
2. Конструктор «Лего»
3. Тематические конструкторы
4. Развивающий конструктор
5. Деревянный конструктор

Уголок театра

1. Игрушки-забавы
2. Маски, шапочки,
3. Ширма
4. Кукольный театр
5. Музыкальные инструменты
6. Развивающие игры.
7. Демонстрационный материал: -Герои Русских сказок;

Библиотека

1. Большая хрестоматия для чтения в детском саду
2. Книга для чтения от года до семи
3. Русские народные сказки
4. Детские энциклопедии «Детям о животном мире»
5. Л.Н.Толстой «Сказки, рассказы, басни, были»
6. Лучшие сказки про животных
7. А. Пушкин «Сказки»
8. Э. Успенский «Любимые герои»
9. Сказки и стихи. Корней Чуковский.
10. Большая книга сказок
11. Корней Чуковский «Мой додыр»
12. Мир животных в волшебных картинках
13. Новые правила поведения для воспитанных детей
14. Энциклопедия животные
15. Скороговорки, песенки, потешки.
16. Самая первая энциклопедия. Транспорт
17. Книжки малышки.
18. С.Козлов «Как львёнок и черепаха песню пели»
19. С.Маршак «Почитай-ка, поиграй-ка»
20. Золотая книга лучших сказок мира
21. И. Крылов Басни малышам
22. М. Пляцковский «Ромашки в январе»

Уголок патриотического воспитания

1. Портрет президента РФ
2. «Государственные символы России»
3. Изображения государственных символов Красноярского края
4. Изделия народных промыслов, народные игрушки, куклы.
5. Настольно-печатные игры «Ремёсла Киевской Руси», «Государственные символы России»
6. Методическое пособие к книжке - раскраске «Семья народов Красноярского края»(2 пособия)
7. Мир в руках ребёнка (карта) «Обитатели земли»
8. Мой первый атлас мира.
9. Глобус.

Уголок «Математического развития»

1. Лото, домино в картинках
2. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
3. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
4. Циферблат часов
5. Счетные палочки
6. Наборы геометрических фигур
7. Деревянный конструктор
8. Раздаточный материал
9. Печатные тетради
10. Счеты

Уголок «Речевое развитие»

1. Набор плакатов: «Животные», «Занятия детей», «Времена года»
2. Тематический словарь в картинках: «Мир человека», «Мир животных», «Фрукты. Овощи», «Ягоды. Грибы», «Цветы. Деревья»
3. Азбука
4. Обучающие карточки:
 - «Дикие и домашние животные»
 - «Транспорт»
 - «Времена года»
 - «Овощи и фрукты»
 - «Профессии»
 - «Одежда и головные уборы, обувь»
 - «Части тела» (плакат)
 - «Насекомые»
 - «Рыбы»(плакат)
 - «Наш дом»
 - «Бытовые приборы»
 - «Инструменты»
 - «Посуда»
 - «Еда»
 - «Деревья»
 - «Машины»
 - «Чувства и эмоции»
 - «Грибы и ягоды»
5. Дидактические игры по обучению грамоте

Уголок экспериментирования

1. Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни.
2. Природный материал
3. Набор предметов для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы
4. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
5. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
6. Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей
7. Магниты
8. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности
9. Увеличительное стекло
10. Микроскоп
11. Песочные часы
12. Наборы для экспериментирования
13. Картотека опытов
14. Электрический фонарик
15. Бумага, фольга
16. Фартуки

Уголок дежурства

1. Доска с карманами, окошками для картинок дежурных
2. Фартуки – 2 шт.
3. Косынки – 2 шт.

Уголок Природы

1. Природные материалы.
2. Календарь природы.
 - «Дикие животные»;
 - «Домашние животные»;
 - «Птицы»;
 - «Насекомые»;
 - «Деревья»;
 - «Ягоды»;
 - «Цветы»;
 - «Комнатные цветы»;
 - «Овощи и фрукты»;
 - «Природные явления»;
5. Времена года в картинках: «Лето», «Зима», «Осень», «Весна».

3. Дидактические игры.
4. Демонстрационный материал:
 - «Млекопитающие»;
 - «Животный мир леса»;
 - «Грибы и ягоды»;
 - «Птицы средней полосы»;
 - «Животные Южной Америки»;
 - «Жизнь в эпоху динозавров»;
 - «Драгоценные камни»;
 - «Морские животные»;
 - «Животные России».

Уголок «Детское творчество»

1. Цветные карандаши
2. Трафареты
3. Бумага тонкая и плотная
4. Гуашь-10 шт.
5. Кисточки-10
6. Баночки для воды –5 шт.
7. Раскраски
8. Пластилин-5 шт.
9. Доски для пластилина-5 шт.
10. Стеки-5 шт.
11. Ножницы - 5 шт.
12. Цветная бумага-10 шт.
13. Цветной картон-10 шт.
14. Акварельные краски -5 шт.
15. Восковые мелки
16. Произведения народного искусства, альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
17. Фартуки для детей
18. Щетинные кисти и тарелочки для клея
19. Клеенки для аппликации
20. Альбомы для рисования
21. Инвентарь для уборки рабочего места
22. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе
23. Бросовый материал
24. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей
25. Точилки для карандашей.
26. - Карандаши простые
27. - Клей карандаш, клей ПВА.
28. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
29. - Наглядно-дидактическое пособие: «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка»
30. Книги «Великие Художники» (Рублёв, Айвзовский, Шишкин).